

## Tijdsinvestering en mate van samenwerking

Het technasium kent drie soorten projecten: klassikale projecten (8-10 weken), keuze-projecten (16-20 weken) en de meesterproef (24-30 weken). In alle gevallen ligt de begeleiding van de leerlingen primair bij de docent. De opdrachtgever en/of expert is aanwezig in het voortraject, is bereikbaar voor tussentijdse feedback en heeft aan het eind een beoordelende rol.

Om als heuse junior specialisten te kunnen werken, is het belangrijk dat de leerlingen leren omgaan met de juiste vaktaal, werkwijze, vaardigheden en procedures. Daarom willen we graag werken met professionals, docenten of studenten uit het vervolgonderwijs. Zij kunnen onze leerlingen begeleiden op weg naar een oplossing van de onderzoeks- of ontwerp-opdracht, bijvoorbeeld door een workshop of feedback te geven tijdens het project.



## Contact en informatie

Technasium Assen-Beilen  
Christian Gerlich (coördinator)  
0592 33 31 30  
gch@dr.nassaucollege.nl

ONDERWIJSPLATFORM  
VOOR BEDRIJVEN ASSEN  
is een samenwerking met

ONDERNEMEND  
ASSEN



# ONDERWIJSPLATFORM VOOR BEDRIJVEN ASSEN

## Samenwerking bedrijven

Technasium Assen



Ondernemers, bedrijven en instellingen onderhouden relaties met scholen en kennisinstellingen. Onderwerpen zijn goed geschoold personeel, kennis en innovatie en bijvoorbeeld stageplekken. Het Onderwijsplatform wil een eenduidige bedrijven-ingang creëren naar het onderwijs in Assen, zodat de juiste vraag bij de juiste organisatie terecht komt. Zie ook de algemene flyer van het Onderwijsplatform.

Het Onderwijsplatform is een samenwerking van:

- Technasium Assen, ingang voor opdrachten voor havo en vwo
- Drenthe College met mbo Smart Industry en andere techniekopleidingen
- Techniek Academie Assen, de ingang voor lerend werken in de techniek in het mbo
- TechHub Assen, innovatie en projecten
- Sterk Techniekonderwijs Assen

Het technasium is een onderwijsformule voor havo- en vwo-leerlingen. In het technasium komt de kennis van alle bèta-technische vakken op school samen. De opdrachten komen van beroepsbeoefenaren uit het bedrijfsleven in de omgeving van Assen. Bij de uitvoering van opdrachten wordt verwacht dat de leerling zich verplaatst in de beroepssituatie en van hieruit nadenkt over de opdracht.

## Bedrijven en Technasium Assen

Het landelijke technasiumnetwerk, waar het technasium op het Dr. Nassau College locatie Quintus lid van is, werkt al vele jaren samen met allerlei bedrijven en instellingen. Op landelijk niveau in wedstrijden en lokaal werken de leerlingen klassikaal of in projectgroepjes aan de casussen van regionale bedrijven en instellingen.

Een belangrijk doel van het vak O&O (Onderzoek en Ontwerpen) is inzicht krijgen in de bèta-technische beroepenwereld, om een goede keus te kunnen maken voor een vervolgopleiding. Daarnaast sluit de werkwijze van O&O goed aan op het onderwijs van veel vervolgopleidingen en is het een waardevolle voorbereiding voor de beroepspraktijk.



### Werkwijze van het technasium

In de onderbouw zorgt de school voor opdrachten uit het bedrijfsleven. In de bovenbouw gaan groepjes leerlingen zelf op zoek naar een bedrijf en formuleren, in overleg met de opdrachtgever van het bedrijf, zelf de opdracht. Het examenjaar staat in het teken van de meesterproef. Gedurende drie periodes wordt gewerkt aan een opdracht met ondersteuning van een expert uit het hbo of de universiteit.

Als groep maken de leerlingen een analyse van het probleem en bedenken ze een oplossing die past bij de eisen en kaders die de opdrachtgever ze heeft meegegeven. De afronding van de opdracht bestaat uit een schriftelijke rapportage hierover en een presentatie voor de opdrachtgever en klasgenoten.

Aan het einde van iedere opdracht bepaalt de opdrachtgever, bij de meesterproef samen met de expertbegeleider, het cijfer voor het eindproduct. De docent beoordeelt het proces.

Door aan deze groepsprojecten te werken wordt geoefend in competenties als samenwerken, plannen, communiceren, verslaglegging en presenteren.

Leerlingen stellen zichzelf bij ieder project leerdoelen en monitoren hun groei in deze vaardigheden en competenties.

### De kracht van het technasium

- Technasiumleerlingen krijgen door de diversiteit aan projecten een duidelijk beeld van de beroepsmogelijkheden. De keuze voor een passende vervolgopleiding is daardoor veel concreter.
- Technasiumleerlingen leren de core business van een bedrijf kennen door het werken aan projecten. Andersom maken de bedrijven kennis met de gedrevenheid van de leerlingen; de werknemers van de toekomst.
- De werkwijze op het technasium is dezelfde als op het hbo en de universiteit. Leerlingen ontwikkelen daardoor vaardigheden als samenwerken, plannen en organiseren, inventief zijn, doorzetten, kennisgericht werken en meer.
- Het technasium biedt veel mogelijkheden voor talentontwikkeling van leerlingen.

### Wat levert het technasium op voor bedrijven?

- Leerlingen gaan met een ongeremde, frisse blik op zoek naar oplossingen voor een probleem. Dit levert voor de opdrachtgever vaak verrassende ideeën op.
- De samenwerking met een technasium levert meer naamsbekendheid op.
- De bedrijven worden onderdeel van een groot netwerk in de regio.
- Technasiumleerlingen kunnen ingeschakeld worden om een 'stinkende casus' op te lossen. Als young professionals gaan de leerlingen in teams aan de slag met een projectplan.

